

édition spéciale

nice-matin

www.nicematin.com



Au pays des géants...

Au collège Jules Verne de Cagnes-sur-Mer, les adultes sont des géants!

Des gens bien, très bien, jamais trop bien...
Il faut dire monsieur que chez ces gens-là, on ne crie pas, on respecte.

Chez ces gens-là, on écoute, on apprend, on conseille avec précision.

On se construit dans la sérénité.

Le mot juste est une ligne de conduite. Presque une ligne de vie.
Chez ces gens-là, monsieur, le collégien est au centre de toutes les préoccupations.

Le capitaine de ce vaisseau est un homme calme, posé, expérimenté.

Un principal - Lorrain d'origine - qui affirme avec justesse, avec conviction : « La parole d'un enfant est précieuse... »

Il a raison Gilles Genot, «capitaine-principal» du navire Jules Verne.

Capitaine constamment à l'écoute de son équipage - l'équipe pédagogique - de ses moussaillons - les élèves -.

Un équipage, soudé, solidaire, réactif, inventif.

Des moussaillons attentifs, respectueux, avides d'apprendre et de comprendre.

Demain ils seront des acteurs au quotidien. Demain, c'est loin ?

Pas sûr, demain, c'est aujourd'hui !

Les moussaillons de Jules Verne, avides de conquêtes et de découvertes veulent devenir des géants.

Des gens bien, très bien...

Hervé SOMNARD

Le collège Jules Verne



Rencontre avec Gilles Genot un Principal passionné

« C'est le talent de l'enfant qui m'intéresse... »

Il utilise constamment des mots qui frappent. Ses phrases, ses affirmations attirent une fois, deux fois, dix fois l'attention.

Les certitudes de Monsieur le Principal ne sont pas faites pour choquer celui ou celle qui les reçoit, les écoute. Elles visent tout simplement l'élève, sa construction, sa réussite.

Gilles Genot est un passionné. Il prend depuis toujours sa mission à bras-le-corps.

L'autre jour, sous une pluie battante - vous pouvez nous faire confiance - il a été le premier mais pas le seul « à mouiller le maillot » pour protéger les élèves du collègue Jules Verne d'un incident voire d'un accident.

Preuve de ses qualités d'animateur, d'éducateur, Gilles Genot n'a jamais eu à élever la voix pour se faire comprendre. Encore moins pour se faire entendre.

L'esprit d'équipe qu'il anime depuis quatre ans au sein du collège cagnois est son allié le plus fidèle, le plus efficace.

C'est pour cette raison et d'autres encore qu'il précise, le sourire, la politesse, le respect constamment au bord des lèvres : « *Le collège Jules Verne a été reconstruit en 2008, aujourd'hui, nous avons un très bel outil pour travailler.*



M. Gilles Genot, le Principal

Il faut également souligner le caractère très réactif de l'ensemble des professeurs. Face à l'élève nous sommes devenus co-éducateurs aux côtés des parents. Chacun a son regard, son apport en faveur de l'enfant. Vous savez, moi, ce qui m'intéresse plus que tout, ce ne sont pas forcément les résultats scolaires de l'enfant, c'est avant tout son talent... Pour le reste, c'est à nous de savoir enrichir l'élève... ».

De la sagesse, il en a Monsieur le

Principal, c'est d'ailleurs pour cela qu'il poursuit son propos sur un tempo identique. Ecoutez...

« Depuis toujours je crois très fort à l'Education Nationale. Il faut du personnel encore et toujours afin de pouvoir apporter à l'élève les aides dont il a besoin... ».

Cette année l'Education Nationale a été très précise dans sa circulaire de rentrée au sujet de l'enseignement à transmettre.

Deux mots ont suffi : « *Personnaliser, Responsabiliser... »*

Des mots qui plaisent à Gilles Genot. L'homme est, avant tout un humanisme. Il croit aux qualités humaines.

« Prendre un enfant par la main... »

L'enfant ? L'élève ?

La réponse de Gilles Genot est un hommage à la jeunesse : « *Vous savez, la parole d'un enfant est précieuse. Mais ne vous trompez pas, la notion de respect est encore présente dans notre*

société. Cette génération vit dans l'immédiat. On court constamment contre le temps. Aujourd'hui, il y a de moins en moins d'échanges entre les hommes... Nous n'avons plus le temps... »

Au cours de notre échange Gilles Genot n'a pas regardé sa montre une seule fois. Monsieur le Principal aime prendre le temps d'expliquer, parfois même d'essayer de convaincre.

Il aime tout simplement donner du temps au temps.

Dans tout cela, une seule et unique certitude, une seule obligation, un seul chemin à suivre : la réussite de l'enfant, de l'élève...

Ne jamais lui lâcher la main tant qu'il n'est pas vraiment autonome. « *Prendre un enfant par la main...* » a écrit un jour le poète... Lui montrer le chemin à suivre, l'aider, lui parler, ne jamais le quitter des yeux...

L'enfant roi ?

Evidemment répondra sans la moindre hésitation Gilles Genot. Monsieur le Principal est un sage qu'il faut écouter. La passion d'un homme est toujours un trésor.

En plus, Gilles Genot aime « mouiller le maillot » pour son équipe, pour ses élèves, pour sa passion...

Hervé SOMNARD

Principale adjointe de l'établissement cagnois

La médaille d'or de Christine Faure...

Un coup de tête ? Certainement pas. Notre interlocutrice est trop réfléchie pour être adepte d'une décision prise « à la va-vite ».

N'empêche qu'à trente-cinq ans passés, elle se présente - avec succès s'il vous plaît mes seigneurs - au CAPES d'Economie Gestion. Chapeau, médaille d'or pour Christine Faure, devenue depuis quatre ans Principale adjointe du collège Jules Verne.

Récit d'une reconversion réussie contée par son auteure, qui, soit dit en passant, s'est très vite retrouvé devant les portes de sa passion - l'enseignement - sans qu'il s'agisse vraiment d'un hasard.

« Dans l'enseignement, l'important c'est la fibre. A trente-cinq ans, responsable comptable et financier dans une entreprise lyonnaise de gestion en patrimoine, j'ai décidé de changer de cap. Après avoir enseigné l'économie, le droit et la gestion au Lycée Renoir à Cagnes-sur-Mer, puis au lycée Matisse à Vençe, je suis depuis quatre ans aux côtés de Gilles Genot, ici au collège Jules Verne à Cagnes-

sur-Mer où l'aventure est passionnante... »

Passionnante, c'est certain mais aussi très ardu au quotidien face à cette jeunesse que l'on présente inquiète de son devenir. Christine Faure, pardon, Madame la Principale adjointe, répond immédiatement... Objectif annoncé : mettre d'entrée les points sur les « i »... « *Je ne suis pas vraiment d'accord avec cette inquiétude que l'on veut systématiquement coler dans le dos des jeunes élèves. Au collège, je peux vous affirmer qu'il n'y a pas encore cette appréhension dans les têtes. Les élèves sont, en revanche, conscients des enjeux de société. Dans l'ensemble, ils sont sérieux, soucieux de réussir. Ils sentent que la société ne leur fera pas de cadeau. Cela dit, il ne faut pas généraliser pour autant... »*

« Savoir observer, accepter de découvrir... »

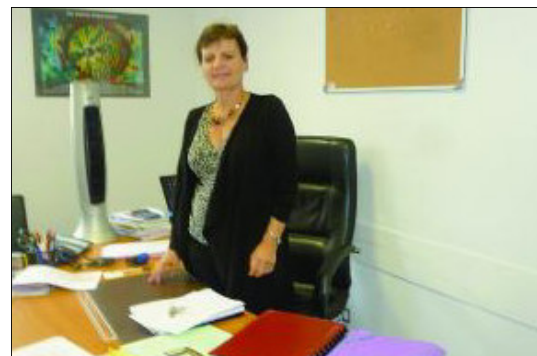
Passer de l'enseignement pur et dur d'une classe de lycéens à un poste à responsabilités beaucoup plus complet, aux tâches aussi di-

verses que multiples, cela ne doit pas être une évidence ?

Christine Faure se souvient de ses premiers pas - prudents, presque feutrés - dans sa nouvelle fonction. « *Je suis arrivée à Jules Verne en même temps que M. Genot. Ici, j'ai été très bien accueillie. Au début, c'est une règle, tout le monde doit faire ses preuves... »*

Les mots de Christine Faure sont mesurés, ils construisent des propos sans excès. Mais au fait, quel est le rôle d'une Principale adjointe ? Réponse sans aucune hésitation de l'intéressée : « *Il faut tout d'abord savoir observer, accepter de découvrir une situation avant d'établir un diagnostic. Savoir s'appuyer sur les points forts de l'établissement afin de renforcer les points plus faibles. Pour nous, chaque année scolaire est une nouvelle aventure, une autre réflexion s'instaure dès la rentrée. Nous sommes en observation constante, permanente... »*

« Certains élèves sont en manque de repères... »



Mme Christine Faure, Principale adjointe

Beaucoup plus concrètement, Christine Faure a en charge toute la dimension pédagogique de l'établissement, la construction des emplois du temps. « *On a coutume d'affirmer qu'un emploi du temps réussi, c'est une année scolaire réussie... »*, précise aussi madame la Principale adjointe, avant de reprendre très vite au sujet de son quotidien, de ses activités : « *Je suis également en charge de tous les dispositifs pédagogiques du collège et des*

différents suivis auprès des élèves... »

Un mot encore, ou plutôt un avis sur la notion de Respect prônée sous toutes ses formes par Solidarsport.

« Le respect ? Une mise à jour est nécessaire. Certains élèves sont en manque de repères. C'est sur cette absence qu'il faut travailler... ».

L'éternelle « piqûre de rappel... »

H.S.



Mme Stéphane Moreau, la grande animatrice de cette journée, explique aux élèves l'organisation des différents ateliers.



L'atelier d'histoire de M. Richard



Les mathématiques avec Mmes Faraud et Monruffet



L'atelier de sport dans le gymnase avec MM. Balbalian et Chabas



Le français avec Mmes Locoge et Zuti



L'atelier « Jeu de l'oie » avec Mme Bartolle



L'atelier d'anglais avec Mme Lingrand et Del Lungo

Le film de la journée

Lieu : Le collège Jules Verne à Cagnes-sur-mer.
Date : Le lundi 24 septembre 2012.

Participants : Au total 180 participants. 160 élèves des six classes de sixième de l'établissement, encadrés par une vingtaine d'élèves de la classe de troisième « Réussite pro ».

Organisation : Huit ateliers étaient proposés. A savoir : mathématiques, EPS, vie scolaire, sciences et vie de la terre, jeu de l'oie, anglais, français, histoire et géographie.

Les équipes : Chacune des douze équipes était composée de douze élèves de sixième et d'un capitaine de la classe de troisième « Réussite pro ».

Equipe pédagogique : M. Gilles Genot (Principal), Mme Christine Faure (Principal-Adjointe), Mme Alexandre (CPE), Mme Cozien (auxiliaire de vie scolaire), Mme Lavezac (sciences et vie de la terre), Mme Faraud et Mme Monruffet (Mathématiques), Mme Bartolle (jeu de l'oie), Mme Locoge, Mme Zutti (Français), Mme Lingrand et Mme Del Lungo (anglais), M. Richard (histoire et géographie), M.M. Chabas et Balbalian (EPS).

Organisation générale de la journée Solidarsport : Mme Stéphane Moreau et M. Jocelyn Mainguy.



L'atelier de la vie scolaire tenu par Mme Alexandre, la CPE



Les sciences et vie de la terre avec Mme Lavezac



Equipe 1



Equipe 12



Equipe 11



Equipe 10



Equipe 2



Equipe 3



Equipe 4

Avec Stéphane Moreau grande animatrice de la journée

« Ce n'est pas toujours la faute des enfants... »

Avec Stéphane Moreau - une bien jolie jeune femme blonde - les mots pèsent de tout leur poids. Ils claquent aux oreilles comme des fûtes qui les fûleraient. Professeur d'éducation physique et sportive comme son père Antoine, sa maman Dominique, son frère Arnaud, Stéphane - ou Stéphane - ne pouvait épouser qu'un... professeur d'EPS. C'est ce qu'elle fit en liant son destin à celui de Fabrice - un rugbiman du Paris Université Club, le PUC, entraîné alors par Daniel Herrero - devenu prof d'EPS, avant d'être maman d'Ethan (8 ans) et Lola (6 ans) qui, plus tard deviendront... On vous laisse facilement deviner la suite. Bref, Stéphane Moreau - si son prénom vous surprend elle vous parle de Stéphane Audran l'actrice connue et appréciée des adeptes de salles obscures - Madame Moreau donc fut l'autre jour, la grande, la vraie, l'immense coordinatrice de cette journée proposée par Solidarsport aux collègues cagnols de Jules Verne. Stéphane semblait être partout à la fois. Pas forcément hyper active, plutôt bien organisée. Maîtrisant son sujet sur le bout des baskets. A cette remarque en forme de première question, « l'interviewée » partage le compliment avec ses amis dans cette réponse : « J'ai avec moi une équipe formidable, il y a Franck Chabas, Maxime Balballan, Jocelyn Mainguy. Vous savez, je ne suis pas toute seule. Autour de notre équipe



L'équipe des quatre professeurs d'EPS du collège Jules Verne, avec de gauche à droite M. Franck Chabas, M. Max Balballan, Mme Stéphane Moreau et M. Jocelyn Mainguy.

ne sont greffés tous les professeurs du collège. Madame Odile Barriole, professeur de français nous a rejointe. Seul Eric Vidal, le professeur de musique, par la faute d'un emploi du temps trop chargé, n'a pas pu participer à cette Journée Solidarsport. En tout ce sont vingt adultes qui assurent l'encadrement de cette journée... »

Cette organisation est, avant tout un travail de gestion des différentes activités, des différents ateliers. Aujourd'hui par exemple le déjeuné des externes a été offert par l'établissement afin qu'ils ne quittent pas leur groupe. L'important est de savoir que les élèves sont « demandeurs » de cette journée Solidarsport. D'ailleurs, l'année prochaine, nous associerons Solidarsport au cross annuel du collège... »

Stéphane Moreau ne manque pas d'idées, cela dit, sur un plan plus général, elle précise aussi : « Le collège doit prendre le relais des parents absents. Tout n'est pas de la faute des élèves, souvent ce sont les parents qui démissionnent. Au niveau de l'éducation d'un jeune, le pari n'est jamais perdu d'avance. Il ne faut pas avoir peur de ses enfants. Nous ne sommes pas des copains. Eux sont des enfants, nous des adultes... »

« Le plus beau métier du monde ? Être nageur et champion olympique... »

Clair, net mais aussi très réaliste. Stéphane n'emprunte jamais quatre chemins pour afficher ses certitudes.

La preuve, elle donne très vite sa définition du bonheur au détour d'une simple phrase : « Le bonheur, c'est être heureux avec sa famille ; apprendre à ses enfants que la vie se décline en choses simples. Savoir regarder autour de soi, être en bonne santé, s'épanouir dans son métier... »

Tiens, justement, le plus beau métier du monde, c'est enseigner l'éducation physique pour Stéphane ?

Perdu ! Vous avez tout faux. Ecoutez sa réponse : « Pour moi, le plus beau métier du monde, c'est être à la fois nageur et champion olympique... »

Ce sera notre conclusion... H.S.



Equipe 5



Equipe 6



Equipe 9



Equipe 8



Equipe 7



Les élèves de 3e de la classe « Réussite Pro », de Mme Locoge professeur principale, ont eu un comportement exemplaire. Ils avaient pour mission d'être les « capitaines » de leurs jeunes camarades de 6e

Le défi de Yolande Alexandre



Mme Yolande Alexandre, la CPE

Elle a changé de voie, choisi une autre activité professionnelle par passion. Hier, responsable commerciale dans le fitness, aujourd'hui Conseiller Principal d'Éducation à Jules Verne. Yolande Alexandre a tout simplement décidé de relever le défi de la jeunesse et de son éducation. Cette Toulonnaise qui vient tout juste de passer la quarantaine, a envie de s'investir aux côtés de jeunes élèves.

Enrichir, protéger les relations humaines

Envie de les écouter, les conseiller. Les aider à grandir. C'est d'ailleurs pour cela que Yolande confie volontiers au sujet de sa nouvelle mission professionnelle : « Aider les collégiens de Jules Verne à grandir par l'exemple, mais aussi par un cadre et un recadrage sérieux, en incluant évidemment la notion de respect. Le matin par exemple, j'accueille toujours les élèves par un bonjour... »

Yolande Alexandre veut enrichir, privilégier les relations humaines, « Sans jamais donner dans le copinage avec les élèves. Je tiens à leur apprendre certaines valeurs qu'il faut respecter et qui sont non négociables. Pas question de transiger là dessus... ». Le ton est ferme, il n'accepte pas la moindre contestation. « La jeunesse a besoin de limites, de reconnaissance... » c'est toujours Yolande qui l'affirme... et bien, Madame Alexandre a son programme, ses idées pour répondre à l'attente des jeunes élèves. Répondre et se montrer efficace à chacune de ses interventions auprès des collégiens. « J'aime apporter ma pierre à l'édifice. J'ai choisi ce métier pour aider les jeunes élèves, les conseiller... La jeunesse d'aujourd'hui est passionnante, je veux l'aider c'est tout... ». Un vrai défi.

D'un écho à l'autre...

Auxiliaire de vie scolaire, Marie-Christine Cozien, s'occupe de la jeune Alice avec la plus grande attention. A l'issue de cette journée, Marie-Christine et Alice n'en finissaient plus de remercier l'équipe pédagogique du collège cagnois. Un signe... Explication de Marie-Christine au sujet d'Alice : « J'essaie de lui donner un maximum de chances de poursuivre ses études dans un collège de qualité... ». Allez Alice, accroche-toi, tu réussiras...

Les élèves ne manquent pas à Jules Verne, jugez plutôt. L'établissement géré par Gilles Genot compte six classes de sixième, six de cinquième, cinq classes de quatrième et six classes de troisième. Cela fait du monde non ?

Cette phrase de Gilles Genot, le principal de Jules Verne : « Sur les six cent vingt élèves que compte l'établissement, j'ai du rappeler à l'ordre quarante ou cinquante élèves la saison

dernière, pas plus... ». Ils sont respectueux ces jeunes élèves cagnois !

Cette autre affirmation du Principal cagnois au sujet de l'avenir de ses élèves : « Les rencontres dues au hasard peuvent parfois tout faire basculer... ». Exact, dans un sens, comme dans l'autre...

Sébastien Richard - cagnois d'origine - le professeur d'histoire-géographie de Jules Verne affirme avoir une attirance particulière pour le Moyen-Age. « Une période au cours de laquelle la société occidentale s'est construite avec des œuvres d'art, des structures sociales. Avec le Moyen-Age, nous sommes constamment dans le rêve... »

L'heureuse initiative de Mme Marie Zuti (documentaliste) et Mme Isabelle Locoge (professeur de français) demandant aux élèves de dresser un portrait chinois sur le thème du respect avec comme chapitres : « Si j'étais

un objet ? Si j'étais une célébrité ? Si j'étais un animal ? Si j'étais un sport ? Si j'étais un métier ? ». Chacun des groupes d'élèves décida de son choix en concertation puis effectua une course de relais, histoire de récupérer... Une bien belle idée.

L'atelier de vie scolaire proposé par Mme Yolande Alexandre (CPE) et Carine Ballet, assistante d'éducation, portait notamment sur le règlement intérieur du collège Jules Verne avec un quizz qui lui était entièrement consacré. Il faut savoir qu'il y a par exemple sept règles de vie au collège. C'est une notion indispensable...

Les capitaines des différentes équipes présentes à cette journée du Respect étaient Marine Rey, Ignacio Orozco, Isorha Bijnaar, Lydia Naffati, Stella Kebir, Manon Folco, Alexandre Gorre, Kimberley Bendre, Christopher Tari, Julien Gazzera, Yassine Rabah, Paola Dany. Un grand merci à tous...



L'idée magique de Sébastien Richard, professeur d'histoire-géographie...

Le professeur d'histoire géographique du collège Jules Verne est bourré d'idées ! Tenez, un exemple parmi d'autres, lors de la journée du respect organisée par Solidarsport au collège Jules Verne, il proposa aux collégiens de... jouer, avec... des boules de pétanque.

Nous étions loin, très loin même de la chronologie de l'histoire de France dites-vous ? Pas sûr, mais écoutez plutôt

l'explication de Sébastien Richard, le professeur en question.

« Devant nous, se trouvent des plots qui représentent une frise chronologique allant d'aujourd'hui jusqu'à l'an 3500 avant Jésus Christ. Entre les deux plots blanc se trouve l'an zéro.

Il propose aux élèves une série très complète de citations d'hommes célèbres complétées de la période de vie datée de chacun.

Le collégien qui se présente doit lancer une boule le plus près possible de la citation qui correspond à la citation qu'il a tirée au hasard... Belle idée pour apprendre non ? Lier l'aspect ludique d'un exercice à la connaissance est très probablement la clef de la réussite pour un professeur et un élève...

Bien vu Sébastien !



M. Sébastien Richard, professeur d'histoire et la mise en place d'un atelier de toute beauté qui a conquis les élèves par son originalité



Connaissez-vous ces nombreuses citations ?

Parmi les citations proposées par Sébastien Richard, nous avons retenu par exemple...

« On respecte un homme qui se respecte lui-même ». **Honoré de Balzac (1799-1850)**

« L'avenir l'inquiète, et le présent le frappe; mais, plus prompt que l'éclair, le passé nous échappe ». **Jean Racine (1639-1699)**

« Le respect de la personne humaine se fonde sur son caractère irremplaçable ». **Blaise Pascal (1623-1662)**

« Aussi longtemps que les hommes vivent sans un pouvoir commun qui les tient en respect, ils sont dans cette condition qui se nomme guerre, la guerre de chacun contre chacun ». **Thomas Hobbes (1588-1679)**

« Tout un chacun devrait éprouver du respect en face de l'humanité qui souffre ». **Giuseppe Verdi (1813-1901)**

« Si tu te fais de nouveaux amis, n'oublie pas les anciens ». **Erasme (1469-1536)**

« Celui qui se croit supérieur aux autres a nécessairement meilleure opinion de lui-même que d'eux ». **Bernard de Clairvaux (1090-1153)**

« Qui s'enseigne lui-même pourrait bien avoir un sot pour maître ». **Bernard de Clairvaux (1090-1153)**

« Les temps sont mauvais ? Soyons bons et les temps seront bons, car nous sommes les temps ». **Saint-Au-**

gustin (354-430)

« Recommencer, ce n'est pas refaire ». **Jules César (100-44 avant Jésus Christ)**

« Personne ne travaille mieux que lorsqu'il fait une seule chose ». **Ignace de Loyola (1491-1556)**

« Etudier comme si vous deviez vivre toujours, vivre comme si vous deviez mourir demain ». **Isidore de Séville (560-636)**

« L'impossible est le refuge des poltrons ». **Napoléon Ier (1769-1821)**

« On voit qu'un ami est sûr quand notre situation ne l'est pas ». **Cicéron (106-43 avant Jésus Christ)**

« Il n'y a pas de vents favorables pour ceux qui ne savent pas où aller ». **Sénèque (4 avant Jésus Christ - 65 après Jésus Christ)**

« Qui sans honneur a consumé sa vie laisse de soi, sur terre, autant de trace que fumée en les airs, écume en l'onde ». **Dante (1265-1321)**

« Toujours nous trouverons qu'on se fait du tort en ne voulant pas faire simplement ce qui est juste et que telle est l'origine de tous les malheurs ». **Démosthène (385-322 avant Jésus Christ)**

« Le bonheur, c'est lorsque vos actes sont en accord avec vos paroles ». **Gandhi (1869-1948)**

Ce qu'ils en pensent...

Au hasard des nombreux ateliers proposés aux élèves par le groupe pédagogique du collège Jules Verne, nous avons recueilli ici ou là une poignée d'impressions des uns et des autres. Profitez-en pour vous faire une idée de cette journée passée dans le collège cagnois avec comme ligne directrice le « Respect », décliné sous toutes ses formes...

Jocelyn Mainguy, professeur d'EPS : « Cette journée proposée par l'association Solidarsport est utile. L'aspect ludique est bien, nous avons accueilli des futurs élèves de sixième en juin dernier, il y a donc un suivi dans cette démarche. Les élèves qui entrent en sixième ont besoin d'un cadre de travail précis qui aide tout le monde à créer une véritable ambiance de qualité au sein du collège... »

Mmes Monruffet et Faraud, professeurs de mathématiques : « C'est la seconde fois que nous recevons l'association Solidarsport. Ce fut une journée très bien organisée. Les élèves adhèrent à cette initiative, en plus ils se trouvent être très bien encadrés par la classe de troisième et ses capitaines désignés. Nous aurons toujours besoin de transmettre cette notion de respect au quotidien... »

Mme Odile Bartole, professeur de français : « Ce type de journée permet de voir les enfants sous un autre jour. Aujourd'hui, je me considère plus comme une animatrice que comme un professeur. Je trouve vraiment les enfants très vivants, volontaires. Ils participent sans jamais rechigner... »



Fabienne Lingrand, professeur d'anglais : « Je suis depuis toujours favorable à ce type de journée auprès des élèves qui en sont les principaux acteurs. Cela dit, il faudrait beaucoup plus qu'une seule journée comme celle-là; personnellement je suis très favorable aux actions menées en faveur de la solidarité des uns et des autres... »

Isorha, élève de troisième (14 ans) : « Cette journée est bien, elle nous permet de réfléchir sur notre rôle de responsables auprès des élèves de sixième. De réfléchir également sur l'indispensable notion de respect. C'est vraiment génial, top de pouvoir se réunir comme nous le faisons aujourd'hui. Mon avenir ? Je souhaite travailler dans le secteur commercial. Je parle couramment anglais, français, hollandais et un peu italien, cela devrait m'aider pour réussir à atteindre mes objectifs... »

Chayma, élève de 6e-3 (12 ans) : « Ce fut une très belle journée. Nous avons appris beaucoup de

choses, rencontré des gens intéressants... »

Sabrina, élève de 6e-3 (12 ans) : « La journée s'est bien déroulée, mais l'an passé avec le soleil en plus c'était plus agréable... »

Suzie, élève de 6e-3 (11 ans) : « C'était super, dommage, il a plu. Plus tard, j'aimerais devenir vétérinaire... »

Farah, élève de 6e-3 (10 ans) : « Une bien belle journée qui m'a plu, tout était très intéressant. Plus tard, je souhaiterais devenir médecin généraliste ou... avocat... »

Karim, élève de 6e-3 (11 ans) : « C'était super, on a participé à de nombreuses activités. J'aime le football, je joue attaquant sur le côté gauche. J'aimerais devenir footballeur professionnel... Mon idole, Cristiano Ronaldo bien sûr... »

Yasmine, élève de 6e-3 (11 ans) : « Ce fut très intéressant. On a appris beaucoup de choses que

j'ignorais. J'aimerais devenir avocate plus tard... »

Wyem, élèves de 6e-3 (11 ans) : « Les activités proposées étaient intéressantes. J'espère que tout cela recommencera l'année prochaine. Je voudrais devenir professeur d'anglais... »

Tristan, élève de 6e-3 (11 ans) : « Cette journée était très bien organisée. Le sport et l'éducation civique m'intéressent. Mon futur métier ? Je ne l'ai pas encore choisi... »

Sarah, élève de 6e-3 (11 ans) : « La journée était bien organisée, sympa, nous nous sommes bien amusés. Plus tard, je souhaiterais devenir vétérinaire... »

Mehdy, élève de 6e-1 (11 ans) : « J'aime le sport, cette journée a été très sympa. Plus tard ? L'archéologie me passionne... »

Dylan, élève de 6e-1 (11 ans) : « C'est super de travailler comme cela sur la notion de respect. C'est

hyper important ! Le thème est très bien choisi, mais il faudrait plus de journées comme celle-là au collège... Je voudrais devenir avocat ou... vétérinaire... »

Sarah, élève de 6e1 (11 ans) : « C'était une belle journée organisée sur le thème du respect, un mot important dans la vie de tous.

Mon futur métier ? Peut-être médecin généraliste si je suis bonne élève... »

Baptiste, élève de 6e1 (11 ans) : « Ce fut bien pour la solidarité que tout le monde démontra aujourd'hui. Plus tard, je veux être journaliste sportif; Yoan Gourcuf est le footballeur français que je préfère... »

Anthony, élève de 6e1 (11 ans) : « Une superbe journée, très bien organisée. Je ne m'attendais pas à cela... Je joue au football au Cros de Cagnes. J'aimerais devenir footballeur professionnel... »

Ilona élève de 6e1 (11 ans) : « C'était bien, les activités proposées étaient sympas. J'ai été agréablement surprise. On a appris à gérer certains problèmes aujourd'hui... »

Camille, élève de 6e1 (11 ans) : « Superbe journée, nous avons bien travaillé; dommage que quelques-uns ne se soient pas montrés solidaires. Je voudrais devenir paléontologue ou médecin... »



Les deux équipes de la 6e4, ont été félicitées pour leur tenue tout au long de la journée. Une véritable fierté pour Kimberley et Christopher, les « capitaines d'équipes »